Octobre

	Lundi	5	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
				1	2	3
CE ens	45 - 11h45 EE 496J - Commenc seigner en EPS – ens ans d'expérience et m	eignant de	8h45 - 15h45 CEE163J - estion de classe au secondaire	8h45 - 15h45 CEE455J - Philosophie pour enfants : utiliser la littérature eunesse pour développer des habiletés en compréhension de lecture et des habiletés de la pensée critique.	9	10
		13	8h45 - 15h45 CEE455J - Philosophie pour enfants : utiliser la littérature eunesse pour développer des habiletés en compréhension de lecture et des habiletés de la pensée critique.	8h45 - 15h45 CEE378J - Pleine conscience: ntroduction et pistes pour la partager en classe. 8h45 - 15h45 CEE338J - L'évaluation de la lecture par l'entretien et l'album eunesse 1/2	8h45 - 15h45 CEE 496J - Commencer à enseigner en EPS – enseignant de 5 ans d'expérience et moins 2/4. 8h45 - 11h45 CEE 496J - Commencer à enseigner en EPS – enseignant de 5 ans d'expérience et moins 2/4.	17
			8h45 - 15h45 CEE490J - L'enseignement du français au primaire sans cahiers d'exercices à partir de réseaux littéraires et de pratiques efficaces. 8h45 - 15h45 CEE506J - iens apprendre dehors : les classes extérieures au primaire	8h45 - 15h45 Bienville - CEE464J - Créer des balados en classe 8h45 - 15h45 CEE442J - Créer des activités d'apprentissage avec Smart otebook	8h45 - 15h45 CEE474J - Les sciences dans une salle de classeun MUS	24
CEI ens	5 - 11h45 E 496J - Commence eigner en EPS – ense d'expérience et moi	eignant de 5	8h45 - 15h45 CEE503J - nstaller rapidement le conseil de coopération 8h45 - 15h45 CEE382J - La neuroéducation: comprendre le cerveau pour mieux enseigner 1/2	8h45 - 11h45 CEE382J - CEE465J - aire du thé tre inspiré de ivian Paley: une simplicité désarmante. 8h45 - 15h45 CEE491J - Atelier de construction apla pour enseignant	8h45 - 15h45 CEE493J - Les processus personnels de calculs : explorer et valoriser les stratégies des élèves	31





514 596-5109

5100, rue Sherbrooke Est 4° étage N. -E. Montréal, Québec H1V 3R9

https://centredesenseignants.cssdm.gouv.qc.

Nouvelles



Novembre

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
3	12h45 - 15h45 CEE508J - Exploration des mesures technologiques adaptatives et universelles en lecture/écriture : Word Q, Antidote, Lexibook, Word en ligne, Usito, etc.	8h45 - 11h45 CEE446J - L'évaluation au service de l'apprentissage : Profil de scripteur	8h45 - 11h45 CEE 496J - Commencer à enseigner en EPS – enseignant de 5 ans d'expérience et moins 4/4. 8h45 - 11h45 CEE028 - La science démystifiée	7
10	8h45 - 15h45 CEE126J - otre corps, votre outil de travail protégez l'intégrité de votre colonne vertébrale.	8h45 - 15h45 CEE470J - Mindcraft dans la salle de classe Mythe ou réalité	8h45 - 15h45 CEE382J - La neuroéducation : comprendre le cerveau pour mieux enseigner 2/2	14
17	17h30 à 20h30 CEE488S - Planifier des rencontres de parents facilement à l'aide de Calendly 1/2	19	20	21
24	25 17h30 à 20h30 CEE488S - Planifier des rencontres de parents facilement à l'aide de Calendly 2/2	26 18:00 à 19h30 CEE475S -Au-delà de la carte : les S pour dynamiser l'enseignement!	27 18h00 à 21h00 CEE002S - Apprendre en participant pleinement : découvrez l'entrepreneuriat coopératif et l'outil Jeune COOP	28



Pere

Décembre

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1	valoriser les stratégies des Elèves1/2	17h30 à 20h30 CEE440S – L'enseignement direct de vocabulaire par l'entremise de la lecture interactive 1/2 17h30 à 20h30 CEE488S - Planifier des rencontres de parents facilement à l'aide de Calendly 1/2 17h30 à 20h30 CEE502S - Atelier de phonétique du français pour les enseignants ayant des élèves hispanophones	17h30 à 20h30 CEE440S – L'enseignement direct du vocabulaire par l'entremise de la lecture interactive 2/2	17h30 à 20h30 CEE501S- En quête d'une équation mathématique gagnante : quand « plaisir » et « mathématiques » ne font qu'un! 1/2	5
(I	7h30 à 20h30 CEE493S - Les processus personnels de calculs : explorer et raloriser les stratégies des élèves //2	17h30 à 20h30 CEE488S - Planifier des rencontres de parents facilement à l'aide de Calendly 1/2 17h30 à 20h30 CEE501S- En quête d'une équation mathématique gagnante : quand « plaisir » et « mathématiques » ne font qu'un! 2/2	CEE508S - Mesures	11 17h30 à 20h30 CEE479S – Explorer les réseaux littéraires à l'aide des dispositifs de lecture et d'écriture 1/2	12
		16 17h30 à 20h30 CEE479S – Explorer les réseaux littéraires à l'aide des dispositifs de lecture et d'écriture 2/2	17h30 à 20h30 CEE384S - La BD à l'école primaire : super héros de l'apprentissage 1/2	17h30 à 20h30 CEE384S - La BD à l'école primaire : super héros de l'apprentissage 2/2	19
	22	23	24	25	26
	29	30	31		





514 596-5109

5100, rue Sherbrooke Est 4° étage N. -E. Montréal, Québec H1V 3R9

https://centredesenseignants.cssdm.gouv.qc.

Nouvelles





Janvier		6
Janvici		

A SERVICE AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 1997				
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
			1	2
5	6	7	8	9
12	13	17h30 à 20h30 CEE446S - L'évaluation au service de l'apprentissage. Profil de scripteur 1/2	15	16
17h30 à 20h30 CEE002S - Apprendre en participant pleinement : découvrez l'entrepreneuriat coopératif et l'outil Jeune COOP		21 17h30 à 20h30 CEE446S - L'évaluation au service de l'apprentissage. Profil de scripteur 2/2	22	23
26 17h30 à 20h30 CEE489S - Comment se familiariser avec le Padlet et sa confection 1/2	27	28	29	30

Inscrivez-vous sur Folio https://folio.cssdm.gouv.qc.ca/



514 596-5109

5100, rue Sherbrooke Est 4º étage N. -E. Montréal, Québec H1V 3R9

https://centredesenseignants.cssdm.gouv.qc.

Nouvelles





Février

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
2	3 17h30 à 20h30 CEE489S - Comment se familiariser avec le Padlet et sa confection 2/2	4	5	6
9	10	11	12	13
17h30 à 20h30 CEE488S - Planifier des rencontres de parents facilement à l'aide de Calendly 1/2	17 17h30 à 20h30 CEE488S - Planifier des rencontres de parents facilement à l'aide de Calendly 2/2	18	19	20
23	24	25	26	27



Nouvelles

Pere





